

**Plan pracy świetlicy szkolnej
na rok szkolny 2017/2018**

Hasło tygodniowe	Zajęcia żywego słowa	Praca z książką lub czasopismem, gry i zabawy dydaktyczne	Zajęcia sprawnych rąk	Zajęcia plastyczne	Zajęcia muzyczno-ruchowe
<p>Witaj szkoło!</p> <p>04 – 08 IX</p>	<p>Organizacja pracy w świetlicy - zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. Zagadki wakacyjne – Gdzie to jest? Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci.</p>	<p>Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.</p> <p>Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem – wakacje. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem wakacje. Zajęcia czytelnicze : czytanie dzieciom wybranej bajki.</p>	<p>Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Wycinanie, lepienie, klejenie – wykonanie pracy o tematyce wakacyjnej dowolną metodą.</p>	<p>Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Praca plastyczna zespołowa - „Moja wakacyjna przygoda”. „Pocztówka z wakacji” - malowanie farbami.</p>	<p>Festiwal piosenki - śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki. Zabawy ruchowe interakcyjne - nawiązanie kontaktów w grupie.</p>

<p>BEZPIECZEŃSTWO DZIECI</p> <p>Bezpieczna świetlica, szkoła.</p> <p>11 – 15 IX</p>	<p>Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń. Pogadanka na temat bezpieczeństwa na ulicy, poznanie Praw i obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka, wdrażanie do ich przestrzegania. Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci, przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.</p>	<p>Zgaduj-zgadula – Czy znam znaki drogowe? Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy i na podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń. Zajęcia z książką – szerzenie czytelnictwa wśród uczniów – starsi uczniowie czytają młodszym wiersze dla dzieci.</p>	<p>Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie. Samochód-wydzieranie z kolorowego papieru. Ozdabianie, wycinanie wybranych znaków drogowych.</p>	<p>Prace plastyczne - tematyka zgodna z hasłem tygodnia.</p>	<p>Gry i zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawy z różnymi elementami w sali. Zabawy z różnymi elementami ruchu w sali gimnastycznej i na dworze z piłką i skakanką.</p>
<p>Żyj zdrowo. Higiena na co dzień.</p> <p>18 – 22 IX</p>	<p>Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Rozmowa na temat mycia rąk przed posiłkiem, konieczności picia ze swojego kubka. Jak ustrzec się przed grypą? - rozmowa kierowana pytaniami.</p>	<p>Wyszukiwanie informacji na temat zdrowego odżywiania, witamin i składników odżywczych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania organizmu.</p>	<p>Wykonanie pracy na temat zdrowej żywności „ Moje ulubione owoce i warzywa”. Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.</p>	<p>Stworzenie przez dzieci menu na temat „ Zdrowa żywność- zdrowe ciało”. „ W zdrowym ciele zdrowy duch” – plastyczna interpretacja powiedzenia.</p>	<p>Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek. Słuchanie odgłosów przyrody. Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.</p>

<p>Witamy jesień. 25 IX – 29 X</p>	<p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku -określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów - przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Rozmowy indywidualne uczniów na temat jesieni. Pogadanka z dziećmi - „Grzyby jadalne i trujące”. Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu.</p>	<p>Jesień w literaturze wiersze i proza – przykłady. Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Zabawa dydaktyczna – „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce jesiennej. Zgaduj-zgadula - „Rozpoznamy grzyby jadalne”.</p>	<p>Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.</p>	<p>Wykonanie pracy plastycznej „ Pani Jesień”- technika dowolna. „Las jesienia” – przestrzenna praca plastyczna z wykorzystaniem rolek papieru, farb, bibuły, liści.</p>	<p>Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce. Zabawa interakcyjno-ruchowa „W zaufanie”.</p> <p>Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno -porządkowe -wyciągi na wesoło -wprowadzanie elementów współzawodnictwa</p>
<p>Książka mój przyjaciel 02 X – 06 X</p>	<p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat ulubionych książek. „ Po co nam książki” - rozmowa kierowana.</p>	<p>Kontynuowanie w świetlicy ogólnopolskiej akcji „Cała polska czyta dzieciom”.</p>	<p>Ozdabiamy naszą świetlicę – wykonanie jesiennej dekoracji.</p>	<p>Projektowanie okładki do wysłuchanej bajki.</p>	<p>Nauka piosenki o jesiennej tematyce: „Ludki leśne”, „Jesienny deszcz”, Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.</p>

<p>DARY JESIENI</p> <p>16 – 20 X</p>	<p>Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów o tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków.</p>	<p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.</p>	<p>„Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka” - mozaika.</p>	<p>„Jesienią w sadzie - różnorodne owoce i warzywa jesieni” - malowanie farbami. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.</p>	<p>Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy – zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

<p>DBAMY O NASZE ZDROWIE</p> <p>23 – 27 X</p>	<p>Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą - „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”</p> <p>Recepta na ciszę – przyczyny hałasu na świetlicy.</p>	<p>Rozsypanka wyrazowa - układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.</p> <p>Tworzenie recepty na ciszę.</p>	<p>„Moje przybory toaletowe” - wydzieranka z kolorowych papierków.</p>	<p>„Projekt ubioru na różne pory roku” - rysowanie pastelami.</p>	<p>Nauka piosenki „Pij mleko”- ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki z połączoną zabawą ruchową.</p>
<p>PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI</p> <p>30 X – 03 XI</p>	<p>Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”.</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia. Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełkami</p>	<p>Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.</p>	<p>„Znicz” – malowanie farbami.</p>	<p>Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świetlnych.</p>

<p>DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI</p> <p>06 – 10 XI</p> <p>11 XI</p> <p>ROZNIKA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁO ŚCI</p>	<p>Zapoznanie z historią narodowo – wyzwolenczą Polaków – pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.</p>	<p>Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce. Zgadywanka, „Co to za miasto?” - Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.</p>	<p>Symbole święta Niepodległości” „Godło Polski”, „Flaga” naklejkanki. Odwzorowywanie wg szablonu konturów mapy Polski - naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.</p>	<p>Praca plastyczna – malowanie farbami związana z hasłem tygodnia.</p>	<p>Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”. Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu. Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształujące spostrzegawczość.</p>
---	--	---	--	---	--

<p>„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?</p> <p>13 – 17 XI</p>	<p>Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesiień”. Rozmowa z dziećmi na temat - „Recepty na jesienną nudę”. Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą.</p>	<p>Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesienniej – samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.</p>	<p>„Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami dostępnymi w świetlicy.</p>	<p>Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy.</p>	<p>Nauka piosenek o tematyce jesienniej.</p>
<p>Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”</p> <p>20 – 24 XI</p>	<p>Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.</p>	<p>Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia. Czytanie wierszy związanych z tematem tygodnia.</p>	<p>Przygotowanie dekoracji świetlicy, odrysowywanie i wyklejanie jesiennych liści.</p>	<p>Praca plastyczna „Magiczne słowa” wykonana dowolną techniką.</p>	<p>Wspólne pląsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek. Zabawy w kole. Zabawy wg zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych.</p>

<p>CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI?</p> <p>27 XI – 01 XII</p> <p>ANDRZEJKI</p>	<p>Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada zrobić w różnych sytuacjach?”</p> <p>Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog Ucznia.</p> <p>Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych</p>	<p>Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej. Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne.</p>	<p>Plakat z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- „Ja i moje potrzeby”. Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.</p>	<p>Portret wzorowego ucznia. Zaprojektowanie medalu dla wspaniałego ucznia. Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru</p>	<p>Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek. Zabawy wg zainteresowań uczniów w kąciach tematycznych. Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”</p>
<p>PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA</p> <p>LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA</p> <p>04 – 08 XII</p>	<p>„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”.</p>	<p>Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajki o Świętym Mikołaju. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.</p>	<p>„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne” - przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Barbórka-praca plastyczna węglem.</p>	<p>Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”, „Święty Mikołaj wśród dzieci”, „But na prezenty”- malowanie farbami. Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali.</p>	<p>Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce. Gry i zabawy integracyjne z piłką.</p>

<p>CHOINKOWE RADOŚCI 11 – 15 XII</p>	<p>Rozmowy z uczniami na temat tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. Swobodne wypowiedzi uczniów o tym, jak wyglądają przygotowania do Świąt w ich domach. Pogadanka „ Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno - noworocznej</p>	<p>Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne. Gry i zabawy świetlicowe wg pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.</p>	<p>„Kolorowe witraże” - wycinanie wg szablonu, klejenie.</p>	<p>Praca plastyczna „Mój wymarzony prezent”. Malowanie portretu Świętego Mikołaja. Najpiękniejsza choinka – praca plastyczna wykonana dowolną techniką.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie kolęd.</p>
<p>WITAMY ZIMĘ 18 XII – 22 XII</p>	<p>Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne.</p>	<p>Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą - wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.</p>	<p>Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.</p>	<p>Rysunki kredkami: „Zima”. Naklejanki z wykorzystaniem kartek świąteczno-noworocznych.</p>	<p>Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek. Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.</p>

POSTANOWIENIA NOWOROCZNE 02 – 05 I	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych.	Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki. Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.	Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. Słuchanie bajki. „Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.
KARNAWAŁ 08 – 12 I	Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku.	Słuchanie baśni o tematyce zimowej. Rozsypanka – dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.	Wykonanie wg szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem.	„Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.
BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE 15 – 19 I	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	Czytanie bajek i wierszy o tematyce zimowej. Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.	„Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Wykonanie zimowej dekoracji do świetlicy szkolnej.	Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej. Praca plastyczna „ Pani zima” wykonana farbami.	Nauka piosenki związanej z zimą . Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.

<p>HU...HU..HA... - NASZA ZIMA ZŁA 22 I – 26 I</p>	<p>Wypowiedzi dotyczące tematyki tygodnia i wysłuchanych utworów.</p>	<p>Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy. Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.</p>	<p>Zimowa dekoracja Sali. „Kostka do gry” - wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.</p>	<p>Twórczość o tematyce zimowej. Praca Plastyczna inspirowana muzyką klasyczną.</p>	<p>Słuchanie i nauka piosenek o zimie. Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.</p>
<p>Walentynki w świetlicy. Wspomnienia z ferii zimowych. 12 – 16 II</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat ferii zimowych i krajobrazów górskich. Ustne opisywanie zdjęć i ilustracji przedstawiających zimę. Rozmowa na temat zwyczajów walentynkowych.</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce zimowej.</p>	<p>Wycinanie z kolorowego papieru i ozdabianie serduszek walentynkowych. Wycinanie bałwanków z kartonu i naklejanie na bibułę.</p>	<p>Wykonywanie techniką dowolną prac plastycznych pt. „Ulubione zabawy na śniegu”. Malowanie pastelami pejzażu „Zima w górach”.</p>	<p>Zabawy taneczne przy muzyce.</p>
<p>Piękno zimowego krajobrazu. Zima w wierszach, baśniach, przysłowiach. 19 – 23 II</p>	<p>Rozmowa na temat piękna zimowego krajobrazu opisywanego w wierszach. Rozmowa na temat baśni H. Ch. Andersena.</p>	<p>Czytanie i omawianie przysłów związanych z lutym i zimą. Czytanie baśni H. Ch. Andersena.</p>	<p>Wycinanie z kolorowego papieru bałwanków i - dekoracja okien. Co namalował mróz na szybach – praca wykonana dowolną techniką</p>	<p>Malowanie pastelami na ciemnym tle zimowego krajobrazu. Malowanie farbami - „Pingwiny w igło”.</p>	<p>Nauka piosenki o zimowej tematyce. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>

<p>Zapach przedwiośnia – pierwsze zwiastuny wiosny. Pory dnia i roku.</p> <p>26 II – 02 III</p>	<p>Rozmowa z dziećmi na temat pierwszych zwiastunów wiosny. Rozmowa z dziećmi na temat ulubionych zabaw na dworze.</p>	<p>Czytanie wierszy o tematyce wiosennej.</p>	<p>Wycinanie z kolorowego kartonu – pierwiosnki i przebiśniegi. Wykonanie witraża z kwiatami.</p>	<p>Pierwsze zwiastuny wiosny – wykonanie prac plastycznych farbami. Malowanie kolorowanek przedstawiających kwiaty.</p>	<p>Zabawy taneczne przy muzyce. Słuchanie piosenek o tematyce wiosennej.</p>
<p>8 marca Święto wszystkich kobiet.</p> <p>05 – 09 III</p>	<p>Rozmowa na temat zbliżającego się święta kobiet. Wiesława Szymborska, Maria Skłodowska-Curie – sławne kobiety na przełomie lat - rozmowa.</p>	<p>Czytanie fragmentów książek znanych autorek.</p>	<p>Wykonywanie laurek dla bliskich kobiet. Wycinanie z kolorowego kartonu kwiatów.</p>	<p>Malowanie portretów kobiet. Rysowanie wiosennych bukietów dla pań.</p>	<p>Nauka piosenek o tematyce wiosennej. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
<p>Dbamy o nasze bezpieczeństwo i zdrowie. „Korzystanie z komputera i Internetu”.</p> <p>12 – 16 III</p>	<p>Rozmowa na temat jak bezpiecznie korzystać z komputera i Internetu. Rozmowa na temat jak dbać o nasze zdrowie.</p>	<p>Czytanie baśni i wierszy o tematyce wiosennej.</p>	<p>Wykonywanie plakatów zachęcających do uprawiania sportu. Moje ulubione warzywa i owoce - wydzieranka.</p>	<p>Wykonywanie rysunków związanych z tematem „Korzystanie z komputera i Internetu”.</p>	<p>Zabawy taneczne przy muzyce.</p>

<p>Wiosenne kwiaty. Porządki w polu, ogrodzie i sadzie. Witaj wiosno. Zwyczaj topienia Marzanny.</p> <p>19 – 23 III</p>	<p>Rozmowa na temat wiosennych porządków. Rozmowa na temat zmian w przyrodzie – wczesna wiosna.</p>	<p>Czytanie wierszy i opowiadań o tematyce wiosennej. Czytanie przysłów o wiosnie. Czytanie opowiadań o tematyce wiosennej.</p>	<p>Wycinanie wiosennych witraży i naklejanie na bibułę. Wycinanie z kolorowego kartonu jajek wielkanocnych. Wycinanie dekoracji wiosennych.</p>	<p>Wykonanie prac plastycznych „Porządki w polu, ogrodzie, sadzie”- technika dowolna. Wymarzony plac zabaw – rysunek dowolną techniką. Malowanie farbami „Wiosny”.</p>	<p>Zajęcia relaksacyjne przy muzyce. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p>
<p>Tradycje i obrzędy związane ze Świątami Wielkiej Nocy.</p> <p>26 – 30 III</p>	<p>Zwyczaj i tradycje świąt Wielkiej Nocy- rozmowa.</p>	<p>Czytanie opowiadań związanych ze świątami Wielkiej Nocy.</p>	<p>Wykonanie pisanek z włóczki lub kredkami świecowymi. Wykonywanie kartek świątecznych z gotowych elementów.</p>	<p>Malowanie kredkami wielkanocnego stołu.</p>	<p>Słuchanie z płyt odgłosów przyrody. Śpiewanie piosenek o tematyce wiosennej.</p>

ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS 04 – 06 IV	Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów.	Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt. Zgaduj-zgadula - „Zwierzęta”. Układamy puzzle – różne zwierzaki. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	”Mój przyjaciel pies” rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w akwarium”- naklejanka.	Portret zwierzęcego przyjaciela wykonany dowolną techniką.	Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
Powrót skrzydlatych przyjaciół. 09 – 13 IV	Rozmowa na temat ptaków, które wracają wiosną do kraju.	Czytanie informacji o ptakach. Czytanie wiersza pt. „Ptasie radio”.	Wycinanie z kolorowego kartonu bocianów. Wydzieranka - „Powrót ptaków”.	„Skrzydłaci przyjaciele”- praca plastyczna techniką dowolną.	Słuchanie ulubionych piosenek – zabawy taneczne.
Przeciwdziałanie agresji. Sztuka porozumiewania się. 16 – 20 IV	Rozmowa na temat właściwego porozumiewania się z koleżanką i kolegą. Czym jest agresja?	Czytamy ulubione czasopisma. Czytanie informacji na temat: Porozumiewanie się i agresji – Internet.		Praca plastyczna – rysowanie scenek przedstawiających różne zachowania ludzi.	Zabawy taneczno-ruchowe przy muzyce.
Majowe święta–każdy o nich pamięta. 23 – 27 IV	Rozmowa o państwowych świętach majowych.	Czytanie wierszy związanych z Konstytucją Trzeciego Maja.	Wycinanie konturów mapy Polski. Ozdabianie i kolorowanie mapy.	Malowanie pastelami mapy Polski. „Maj - najpiękniejszy miesiąc” - rysowanie kredkami.	Słuchanie hymnu i pieśni narodowych.

Z ekologią na ty. 30 IV – 04 V	Rozmowa na temat: Jak możemy dbać o naszą planetę?	Czytanie artykułów o ekologii.	Wykonywanie plakatu ekologicznego. Wydzieranka - „Sprzątanie parku”	Malowanie farbami lub kredkami pracy pt. „Ziemia moich marzeń”.	Słuchanie z płyt odgłosów przyrody. Naśladowanie ruchów innych kolegów.
Książka to nasz przyjaciel. J. Ch. Andersen-pisarz, który wyczarował najpiękniejsze bajki. 07 – 11 V	Rozmowa o wielkim pisarzu H. Ch. Andersenie i jego twórczości.	Czytanie ulubionych książek H. Ch. Andersena. Czytanie baśni braci Grimm.	Wykonanie portretów bohaterów czytanych książek techniką dowolną: malowanie, wydzieranie, wycinanie.	Malowanie farbami portretu pisarza. Wykonywanie zakładek do książek.	Zabawy muzyczno-ruchowe do poznanych wcześniej piosenek o wiosnie.
Moja mama, mój tata - zawody naszych rodziców 14 – 18 V	Rozmowa na temat zawodów rodziców. Rozmowa na temat trudności jakie występują w zawodach.	Czytanie informacji w Internecie o interesujących dzieci zawodach.	Malowanie portretów naszych rodziców.	„Czym zajmuje się mój tata i moja mama” - praca plastyczna.	Słuchanie ulubionej muzyki dzieci. Słuchanie odgłosów, morza i lasu.
My i nasza szkoła. 21 – 25V	Rozmowa na temat właściwego zachowania się na terenie szkoły.	Czytanie opowiadań o tematyce związanej ze szkołą.	„Ja i moja szkoła”- wycinanie i wykonywanie z kolorowego kartonu szkoły oraz siebie i naklejanie na karton.	„Nasza Szkoła” - malowanie pastelami.	Śpiewanie piosenek poznanych w szkole. Zabawy taneczne.

<p>Międzynarodowy Dzień Dziecka. Radość i uśmiech dziecka.</p> <p>28 V – 01 VI</p>	<p>Rozmowa na temat marzeń dzieci z różnych stron świata. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zainteresowań.</p>	<p>Czytanie wierszy dla dzieci.</p>	<p>Wykonywanie prezentów dla innego dziecka (ozdobne kartki z życzeniami).</p>	<p>Malowanie kredkami swoich autoportretów. Malowanie pastelami prac „Radość i uśmiech dziecka”.</p>	<p>Słuchanie fragmentów muzyki z różnych stron świata.</p>
<p>Ze sportem i rekreacją za pan brat.</p> <p>04 – 08 VI</p>	<p>Rozmowa na temat uprawiania różnych sportów i aktywnie spędzania wolnego czasu.</p>	<p>Czytanie ulubionych czasopism. Czytanie informacji o sporcie.</p>	<p>Wycinanie postaci w ruchu. „Jak rekreacyjnie spędzać czas”- praca techniką dowolną.</p>	<p>Rysowanie kredkami ulubionych dyscyplin sportowych.</p>	<p>Śpiewanie ulubionych piosenek. Zabawy ruchowe.</p>
<p>WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM</p> <p>11 – 15 VI</p>	<p>Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju – gdzie byłem i co robiłem?</p>	<p>Palcem po mapie - wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć.</p> <p>Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”.</p>	<p>Wykonanie letnich ozdób do świetlicy szkolnej – wycinanie, wyklejanie.</p>	<p>Malowanie farbami - „Najbardziej rekreacyjnej części naszej miejscowości, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat.</p>	<p>Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek.</p>
<p>Wakacyjne plany. Żegnaj szkoło! Bezpieczne wakacje.</p> <p>18 – 22 VI</p>	<p>Rozmowa na temat planów wakacyjnych dzieci. Pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas wakacji. Świetlicowe wspomnienia.</p>	<p>Czytanie wierszy o tematyce letniej. Czytanie fragmentów ulubionych książek.</p>	<p>Wycinanie z kartonu środków transportu (autobus, pociąg, samolot).</p>	<p>Wykonywanie dowolnego pejzażu ulubioną techniką. Rysowanie środków lokomocji (samochód, autobus, samolot).</p>	<p>Śpiewanie piosenek o tematyce letniej - naśladowanie ruchów innych dzieci.</p>

